

**Аннотация к рабочей программе практики  
«Производственная (клиническая) практика 3»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия  
код, наименование специальности

Кафедра: госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва

**1. Цель освоения практики:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

**2. Место практики в структуре ООП**

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО

**3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций**

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li> <li>• принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li> <li>• принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;</li> <li>• анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li> <li>• синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li> </ul>
2.	УК-2	готовность к управлению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологию малой группы;</li> </ul>

		<p>коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы управления коллективом;</li> <li>• основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать психологию малой группы в психотерапевтической работе с пациентами;</li> <li>• анализировать динамику малой группы;</li> <li>• синтезировать информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией анализа психологии малой группы;</li> <li>• методологией анализа принципов управления коллективом;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.</li> </ul>
3	УКЗ	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании;</li> <li>• методику подготовки учебного занятия;</li> <li>• методику составления методических рекомендаций;</li> <li>• методику формирования фонда оценочных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать образовательные технологии;</li> <li>• разработать график непрерывного медицинского образования и повышения квалификации медицинского персонала медицинской организации;</li> <li>• подготовить материалы к учебному занятию;</li> <li>• составить методические рекомендации для обучающихся;</li> <li>• формировать фонд оценочных средств;</li> <li>• организовать учебный процесс в медицинских организациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными образовательными технологиями;</li> <li>• методикой подготовки учебных занятий;</li> <li>• методикой составления методических рекомендаций;</li> <li>• методикой формирования фонда оценочных средств;</li> <li>• методикой организации учебного процесса в медицинской организации.</li> </ul>

		нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития острой хирургической патологии</li> <li>• клиническую анатомию груди и живота</li> <li>• законодательство РФ с сфере оказания медицинской помощи населению</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять хирургическую патологию на основании комплексного обследования</li> <li>• проводить коррекцию расстройств гомеостаза при тяжелой хирургической патологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления хирургической патологии и навыками оказания первой помощи и специализированной анестезиологической помощи хирургическим больным</li> </ul>
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан</li> <li>• основные этиологические факторы и симптомы хирургических патологий</li> <li>• порядок проведения диспансеризации</li> <li>• особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией</li> <li>• методику профилактического консультирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить хирургическую патологию</li> <li>• организовать диспансерное наблюдение пациентов с хирургической патологией</li> <li>• провести профилактическое консультирование</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком</li> <li>• навыками выявления хирургической патологии</li> <li>• методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией</li> <li>• методологией профилактического консультирования</li> </ul>
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>• диагностику особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>• методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>• проводить диагностику опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях,</li> <li>• проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления причин и условий возникновения, опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях,</li> <li>• методами диагностики опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях,</li> <li>• методами формирования противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• оценивать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• методами оценки социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> </ul>
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семиотику хирургической патологии</li> <li>• закономерности течения острой хирургической патологии</li> <li>• диагностические возможности и показания к применению методов лабораторной и инструментальной диагностики у хирургических больных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять хирургическую патологию по результатам комплексного обследования и оценить степень расстройств гомеостаза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами физикального обследования хирургического больного</li> <li>• методами лабораторного исследования для постановки хирургического диагноза и оценки степени его тяжести</li> <li>• определения степени тяжести состояния хирургического больного с применением шкал оценки тяжести (SOFA, APACHE и др)</li> </ul>
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семиотику хирургической патологии</li> <li>• закономерности течения острой хирургической патологии</li> <li>• диагностические возможности и показания к применению методов лабораторной и инструментальной диагностики у хирургических</li> </ul>

		медицинской помощи	больных <b>Уметь:</b> • выявлять хирургическую патологию по результатам комплексного обследования и оценить степень расстройств гомеостаза <b>Владеть:</b> • методами физикального обследования хирургического больного • методами лабораторного исследования для постановки хирургического диагноза и оценки степени его тяжести • определения степени тяжести состояния хирургического больного с применением шкал оценки тяжести (SOFA, APACHE и др)
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> • принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; • основные факторы риска возникновения хирургической патологии, диагностику и методы ее лечения; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования. <b>Уметь:</b> • выявлять факторы риска и их корректировать; • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование; • применять методы профилактики хирургической патологии. <b>Владеть:</b> • методами выявления факторов риска хирургической патологии; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией профилактики хирургической патологии.
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	<b>Знать:</b> • показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>Уметь:</b> • применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>Владеть:</b> • методологией применения природных лечебных

		лечении	факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>• основные факторы риска распространенных заболеваний и методы их коррекции;</li> <li>• методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методику профилактического консультирования;</li> <li>• современные технологии обучения пациентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять факторы риска хирургических патологий и их корригировать;</li> <li>• проводить первичную и вторичную профилактику;</li> <li>• проводить профилактическое консультирование;</li> <li>• организовать школу здоровья, школы для больных;</li> <li>• подготовить методический материал для обучения пациентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления факторов риска распространенных хирургических патологий;</li> <li>• методологией первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методологией профилактического консультирования;</li> <li>• методологией организации школ для здоровых и больных граждан;</li> <li>• методологией подготовки методического материала для обучения пациентов.</li> </ul>
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы в области организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>• принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>• методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>• оценивать организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией оценки организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях первичной и вторичной профилактики;</li> </ul>
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы в области качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• методологией оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul>
15	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>• основные факторы риска возникновения хирургических патологий, диагностику и методы их коррекции;</li> <li>• методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методику профилактического консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять факторы риска и их корректировать;</li> <li>• проводить первичную и вторичную профилактику;</li> <li>• проводить профилактическое консультирование;</li> <li>• применять методы предотвращения хирургических патологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления факторов риска хирургических патологий;</li> <li>• методологией первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методологией профилактического консультирования;</li> <li>• методологией предотвращения хирургических патологий.</li> </ul>

#### 4. Объем практики и виды работы



Общая трудоемкость практики составляет 63 зач. единиц (2268 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>1332</b>	<b>936</b>

### 5. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компе- тенции	Наименование раздела практики
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p>Производственная (клиническая) практика 3</p> <p>Раздел 1. Экстренная хирургия</p> <p>Раздел 2. Плановая хирургия: хирургия грыж, варикозной болезни, желудка, щитовидной железы</p> <p>Раздел 3. Плановая хирургия: хирургия желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы</p> <p>Раздел 4. Плановая хирургия: колопроктология</p> <p>Раздел 5. Плановая хирургия: травматология</p> <p>Раздел 6. Освоение работы хирурга на амбулаторном приеме в поликлинике</p> <p>Раздел 7. Плановая хирургия: урология</p> <p>Раздел 8. Плановая хирургия: торакальная хирургия</p> <p>Раздел 9. Экстренная хирургия</p> <p>Раздел 10. Самостоятельный амбулаторный прием в поликлинике с оформлением медицинской документации</p>